

Приложение 5 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
*Е.С. Богомолова* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**  
**С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Кафедра: **иностраннных языков**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33. 02. 01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

**Составители рабочей программы:**

Савенкова С. Р., к. и. н., доцент кафедры иностранных языков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков,

протокол № 1 от « 26 » августа 2024 г. г.

Заведующий кафедрой,  
к. филол. н., доцент

(подпись)

(Мацкевич Е. Э.)

« 26 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

(подпись)

1 А.С. Василькова

« 30 » августа 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33. 02. 01 Фармация и изучается в течение 3 семестра.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04);
- профессиональных компетенций (ПК 1.4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	лексический минимум в объёме 300 терминологических единиц и терминов	использовать не менее 300 терминологических единиц и терминов	-
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международной номенклатур на латинском языке основные правила построения написания и оформления латинской части рецепта в соответствии с актуальными нормативными документами	читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	элементы латинской фонетики и грамматики,	правильно читать и писать на латинском языке медицинские	

		личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные способы словообразования	термины	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	
6	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; общие основы словообразования международных и тривиальных наименований лекарственных средств	вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.	2	1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чтение латинских афоризмов и специальных медицинских выражений.	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	Латинский алфавит. Фонетика. Правила ударения	2	1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правила чтения и ударения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чтение медицинских терминов на латинском языке, постановка ударения	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Грамматика. Имя существительное</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Имя существительное. Словарная форма существительного. Грамматические категории.	2	1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> V склонений существительных. Определение основы существительного. Склонение в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа. Несогласованное определение	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Лекарственные формы. Классификация лекарственных форм. Индивидуальная работа по теме «Перевод терминов с несогласованным определением».	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.</b>		
<b>Тема 3.1</b>	1 и 2 группа прилагательных.	2	1
	Грамматические категории, словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Согласование прилагательных с существительными. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение тестовых заданий по темам разделов 2-3.	2	3
<b>Тема 3.2.</b>	Предлоги в латинском языке. Предложные сочетания в фармацевтическом термине. Функции Accusativus и Ablativus. Предлоги и предложные сочетания.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление изученного материала: перевод фармацевтических терминов с предложными сочетаниями	2	3

<b>Раздел 4.</b>	<b>Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте</b>		1
<b>Тема 4.1</b>	Глагол. Грамматические категории. Глагол в рецепте.	2	1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Глагол. Словарная форма. Глагол в повелительном и сослагательном наклонении. Глагол <i>fiо, fieri</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление изученного материала: Глаголы в стандартных рецептурных формулировках	2	3
<b>Тема 4.2</b>	Структура рецепта. Основные рецептурные сокращения.	2	1
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Написание и оформление латинской части рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. Пропись таблеток и свечей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рецептов с сокращениями и без сокращений.	2	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Тривиальные наименования лекарственных средств.</b>		
<b>Тема 5.1</b>	Номенклатура лекарственных средств. Способы словообразования.	4	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Понятие частотного отрезка.	4	2
<b>Тема 5.2</b>	Латинские названия антибиотиков, витаминных, гормональных и ферментных препаратов.	4	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Международная химическая номенклатура.</b>		
<b>Тема 6.1</b>	Названия элементов, оксидов, кислот.	4	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Наименование химических элементов и кислот	4	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Наименование оксидов и закисей	4	2
<b>Тема 6.2</b>	Наименования солей.	4	3
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Наименование кислых и основных солей	4	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Клиническая терминология</b>		
<b>Тема 7.1</b>	Клиническая терминология. Словообразование. Понятие о термиоэлементе (ТЭ).	4	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> ТЭ, обозначающие органы, части тела, ткани, физические свойства, качества, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

**Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Учебные комнаты № 302, 303 для проведения теоретических, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Библиотека, читальный зал с доступом в сеть Интернет.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» (ноутбуки).

2. Учебная, мебель, учебная доска.

3. Таблицы по грамматическим темам дисциплины

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.		

\* - не старше 5 лет

\*\* - Внутренняя электронная библиотечная система университета

##### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2.		<a href="https://book.ru/book/938851">https://book.ru/book/938851</a>
2.	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		<a href="https://www.urait.ru/bcode/473277">https://www.urait.ru/bcode/473277</a>
3.	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		<a href="https://www.urait.ru/bcode/473461">https://www.urait.ru/bcode/473461</a>

4.	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		<a href="https://e.lanbook.com/book/187666">https://e.lanbook.com/book/187666</a>
5.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система		<a href="https://e.lanbook.com/book/156367">https://e.lanbook.com/book/156367</a>

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	База данных «Электронная библиотечная система	Учебная и научная медицинская литература российских	Доступ по индивидуальному логину и	Не ограничено

	«Букап»	издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра /	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Контрольное чтение	10	15
	Контроль самостоятельной работы обучающегося							
2.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя существительное	ОК 02	Текущее тестирование.	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
3.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	ОК 02	Текущее тестирование.	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
4.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
5.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тривиальные наименования лекарственных средств.	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4

6.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Международная химическая номенклатура.	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4
7.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Клиническая терминология	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4
8.	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Все разделы курса	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Итоговое тестирование	10	30